I 次の英文を読んで、設問に答えなさい。(\*のついた語には問題文の後に注があります。)

"Above the water line," The Economist, July 9th, 2022

(一部改変)

- 1) 第1、第2段落で二重下線をほどこした次の4つの語のうち、アクセントのある部分の発音が他と異なるものを1つ選びなさい。
  - 1. shrine
  - 2. risen
  - 3. despite
  - 4. hide
- 2) 下線部<a>OThis is telling</a>。<a>の言い換えとして、最も適切なものを1つ選びなさい。</a>。<a>O</a>
  - 1. This is a complete fiction.
  - 2. This is impressive.
  - 3. This is lying.
  - 4. This is the same old story.
- 3) 第3段落で述べられている中国の状況の記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. 2008年の大地震以降、政府は災害対策にほとんど国家予算を投じていない。
  - 2. 特に 2008 年の大地震以降、政府は災害対策に多額の国家予算を投じてきた。
  - 3. 大きな災害時に市民を守るための対策案の作成を、政府はあまり重要視していない。
  - 4. 政府や軍関係者による災害時の熱心な救援活動は、市民には隠されている。
- 4) 下線部②2008 の読み方として、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. two thousand eight
  - 2. two thousand eights
  - 3. two thousands eight
  - 4. two thousands eights
- 5) 下線部③them の言い換えとして、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. dams and dykes
  - 2. decades
  - 3. life-savers
  - 4. officials

- 6) 下線部④Not everyone benefits.の文中での意味として、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. 上流と下流いずれの地域の住民も誰一人として、政府の災害対策の恩恵を受けない。
  - 2. 上流と下流いずれの地域でも住民すべてが、政府の災害対策の恩恵を受ける。
  - 3. 主に下流地域の大都市部の住民が、政府の災害対策の恩恵を受ける。
  - 4. 主に上流地域の農村部の住民が、政府の災害対策の恩恵を受ける。
- 7) 最後の 2 つの段落で述べられている中国の今後の災害対策の記述として、最も適切なものを 1 つ選びなさい。
  - 1. 被害者数が激減しており、現在以上の災害対策は必要ない。
  - 2. 海面上昇に備えるため、河川ダムへの投資の増額が必要だ。
  - 3. 都市部の降雨量が増えても、上流にダムがあるので災害対策は十分だ。
  - 4. 都市部に公園や沼沢地を増やしても、今後の災害対策には十分でない。
- Ⅲ 次の英文を読んで、設問に答えなさい。(\*のついた語には問題文の後に注があります。)

"After two-year gap, Philippine schools reopen," *The Japan Times Weekend*, Aug. 27-28, 2022 (一部改変)

- 8) 下線部①の文の言い換えとして、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. We could afford to delay the education of young Filipinos any longer.
  - 2. We could afford to delay the education of young Filipinos for long.
  - 3. We could not afford to delay the education of young Filipinos any longer.
  - 4. We could not afford to delay the education of young Filipinos for long.
- 9) 第3段落で述べられているコロナ禍以前(下線部②)のフィリピンの状況の記述として、最も 適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. 教育格差はそれほど大きくなかった。
  - 2. 大半の子どもは 10 歳までに簡単な読み書きはできた。
  - 3. 教室と教員の不足が長く続いていた。
  - 4. 大半の子どもが私立学校に通っていた。
- 10) 第4段落で述べられている「2年以上にわたって対面での授業を行わなかった(下線部③)」フィリピンの状況の記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. 教育格差はコロナ禍前に比べてあまり大きな変化はなかった。
  - 2. コロナ禍でオンラインでの授業はほとんど実施されなかった。

- 3. オンラインでの授業を受ける環境が整っていない子どもが多かった。
- 4. 多忙な親が子どもたちの家庭での学習を率先してサポートした。
- 11) 下線部④の文の主語として、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. online learning
  - 2. more disadvantaged students
  - 3. governments
  - 4. governments elected to send children back to classrooms
- 12) 下線部⑤far-reachingの言い換えとして、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. far-away
  - 2. long-distance
  - 3. very far
  - 4. wide-ranging
- 13) 下線部⑥will be の後ろに省略されている語(句)として、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. all five weekdays
  - 2. conducting in-person classes
  - 3. in-person
  - 4. in-person all five weekdays
- 14) 最後の 3 つの段落で述べられている、コロナ禍で対面での授業を行わなかった世界の国々の 状況の記述として、最も適切なものを1つ選びなさい。
  - 1. コロナ禍後も先進国と発展途上国間の教育格差は残り、多くの子どもが学校教育を受けられない状況は続くが、極端な貧困問題は収まりつつある。
  - 2. ウガンダでは世界で唯一長期にわたって対面での授業が行われなかったため、授業を再開したものの、約1割の子どもしか通学できていない。
  - 3. フィリピンでは家庭内での感染が拡大して、医療体制に大きな負担がかかることを心配し、 政府も親も対面での授業の再開をためらっていた。
  - 4. ウガンダ政府は、2021年後半から約300の学校で対面での授業を試験的に再開し、現在はすべての小学校と中学校にまで拡大して実施している。

III 語(句)を並	なべ替えて空所を補	い、文を完成させ、	、()に入る	るものの番号を答えなさ	:l\ <sub>°</sub>
15) I have _		()		party.	
1. for	2. nothing	3. the	4. to	5. wear	
16) An activ		avorable		()	
1. as	2. effect	3. on	4. the bra	in 5. well	
17) Let's		( )			
1. a	2. break	3. for	4. take	5. 10 minutes	3
18) It is wro		oreigners		()	
1. cannot	2. of	3. the Ja	panese	4. understand	5. way
19) No		()		_ canceled.	
1. knows	2. one	3. the b	usiness trip	iness trip 4. was 5. wl	
20) Those w	ho	(	)	) sightseeing tour.	
1. a	2. can	3. free	4. take	5. wish	
21) The poo			(	)	that
1. doctor	2. see	3. the	4. to	5. unable	

## )に入れる語(句)として、最も適切なものを1つ選びなさい。 IV ( 22) She ( ) but buy the bag after she had seen it in the window. 2. could not 3. may not 4. won't 1. cannot 23) Our teacher ( ) that we should fill out the application form as soon as possible. 1. banned 2. said 3. spoke 4. talked ) the first time in 24) He traveled around Hokkaido during the summer vacation ( seven years. 2. by 3. for 4. on 1. at 25) Why were you ( ) from lectures last Friday? 1. absence 2. absenced 3. absent 4. absented 26) The leaves in the park are ( ) color with each passing day. 1. beginning 2. converting 3. deepening 4. starting 27) Many recent technological ( ) are simply amazing. 1. advanced 2. advancements 3. advancings 4. advantaged 28) What do you say ( ) out tonight? 3. to eat 1. eat 2. eating 4. to eating 29) Anyone who ( ) a job can find one here. 1. are to want 2. are wanted 3. want 4. wants ). 30) This company was founded in ( 1. forty years ago 2. the forties 3. the forty 4. the forty year 31) How far ( ) from here to that tower over there?

3. it will

2. No, we doesn't.

) "

1. is it

2. it is

32) "Why don't we go out for a walk?" "(

1. Because it was raining.

4. will it.

3. Yes, let's.

4. Yes, we did.

33) Please feel free to (		) me if you have any questions.			
1. contact 2. cont		tact to 3. contact with		4. have a contact	
34) If it had not been (		) your help, I would not have complete		leted the project.	
1. for	2. on	3. with	4. without		
35) The apartme	nt building is v	very old, (	) well maintained	d.	
1. but	2. for	3. such	4. within		
36) I can concentrate more (		) studying in the library than at		at home.	
1. for	2. on	3. to	4. with		
37) My sister (	) have	long hair, but s	he cut it some time as	go.	
1. is used to	2. us	ed to	3. uses to	4. was used to	

【設問終わり】