

教員名	科目名	担当曜日・時限	期末考査実施方法	レポート課題内容	レポート字数	レポート締切日	レポート提出先	備考
中山 真	社会心理学	月曜 1-2	レポートで評価	これまで授業外学習を解着していた「中山真研究室」のサイト (https://makotonlab.com/lms/soc) に、最終課題の問題を用意しました。内容はこれまでの授業内容に関する問題で、出題形式や解着の仕方はこれまでの授業外学習と同様です。そちらに1月31日(月) 23:59までに解着してください。		令和4年1月31日	m-nakayama@kogakkan-u.ac.jp	中山真研究室サイトへのアクセスは、これまでの配布資料のQRコードおよび「中山真研究室」でのウェブ検索でもアクセス可能です。不明な点がありましたら、メールにてお問い合わせください。
生川 美江	公衆栄養学	月曜 3-4	レポートで評価	あなたが保健センターに勤務する栄養士であると仮定して、現在、わが国が直面している栄養問題のなかで、改善に取り組みたい問題ひとつをテーマとして取り上げ、「積極的支援」をするものとして、現状に言及したうえで、本科目で学修した内容をふまえてできるだけ具体的な計画を立てなさい。	1200-1800字	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	word形式で、A4サイズ1枚とします。冒頭に学籍番号と氏名を明記してください。課題の内容は、第1回および第12回授業で公開した筆記試験問題と同一です。使用すべき語句を指示してありますので、必ずその語句を使用してください。
楠本 孝	刑法	月曜 3-4、水曜 3-4	レポートで評価	以下の3題から1題を選択してレポートを作成しなさい。 1 刑罰法規の明確性について論じなさい。 2 被告人は、覚せい剤をコカインと誤認して所持した。被告人の刑責を論じなさい。 3 被告人は、三重県内の飯場において、被害者の頭部等を多数回殴打するなどの暴行を加えた結果、内因性高血圧性脳出血を発生させて意識消失状態に陥らせた後、同人を大阪南港まで運搬し、同所に放置して立ち去った。被害者は翌日未明に、脳出血により死亡したが、大阪南港で倒れていた被害者は、その生存中に、何者かに角材で頭頂部を殴打されており、その暴行は、既に発生していた脳出血を拡大させ、幾分か死期を早めるものであった。被告人の刑責を論じなさい。	1500字以内。	令和4年1月31日	教員研究室前のBOXに提出すること	A4で1枚にまとめること(表紙等は不要)。レポートの右肩に学籍番号と氏名を明記すること。
鷺尾 和紀	マーケティング論Ⅱ	月曜 5-6	レポートで評価	テスト用紙を受講生に配布済み	問題の指示に従ってください。	令和4年1月31日	教員研究室前	郵送の場合、学校の住所に「鷺尾和紀 マーケティング研究室」を付け加えてください。
西川 昇吾	社会保障法	月曜 5-6	レポートで評価	「年金保険の課題」について論じなさい(広く「社会保障制度の今後の課題」にも言及しながら、厚生年金保険・国民年金保険等についての私見等を述べてください)。	1600字程度	令和4年2月9日	教員宛のメールnishikawa@st.tsu-cc.ac.jpにレポートのファイルを添付して提出してください。	Word形式で提出とし、ファイル名は「社会保障法・学籍番号・氏名」、レポートにも学籍番号・氏名を明記すること。
駒田 ゆき子	実用英語/総合英語	月曜 7-8	通常講義中の提出物等、平素の実習・実検等で評価する					
川上 生馬	民法Ⅲ	月曜 7-8	レポートで評価	以下の問いすべてについてレポートを作成してください。 【1】同時履行の抗弁権が存在しない場合に起こり得る不都合点について説明した上で、同時履行の抗弁権によりそれがどのように解消されているのか説明せよ。なお、説明の際には具体例を挙げて説明すること。 【2】解除において催告が求められる場合と催告が不要とされる場合について、①各解除方法についての説明(要件や場面など)、②なぜ催告解除と無催告解除の2パターンが用意されているのかについて、講義内の説明を踏まえて説明せよ。①②の解着順は自由とする。 【3】契約不適合が生じた場合に債権者が採り得る手段について、売買契約の場面を念頭に説明せよ。また、贈与契約の場合に違いが生じるか否か、生じるならどのような違いが生じるのかについても説明せよ。	字数は指定しません。	令和4年2月5日	kawakami@st.tsu-cc.ac.jpにデータ添付で提出してください。なお、どうしてもメールで提出できない事情がある場合には、研究室のドアポストに期限までに提出しておいてください。立入禁止期間等に注意してください。	【注意事項】 ①データはPDFファイルとし、ファイル名は「学籍番号 名前」とすること。 ②メール本文、レポート本文にも必ず学籍番号と名前を書くこと。 ③データは必ず1つとすること(問題毎にデータを分けている場合、1つしか採点しません)。 ④データは添付ファイルの形式で提出してください。 ⑤教科書を含め、参考文献を使用した場合には必ず出典を明らかにすること。なお、ネットからの引用は認めません。 ⑥提出されたもの一つ一つに返信は致しませんので、届きましたか?という確認メールも送らないようにしてください。メールを送る際に、私のアドレスとご自身のアドレスの二つを宛先にすれば、メールを送れたかどうかご自身で見分けられますので、不安のある方はそうようにしてください。 ⑦期日であれば再提出を認めますが、再提出する場合には、メールの件名に「再提出」と書いてください。 ⑧いかなる理由であれ、期を過ぎたものは受け取りません。毎年、期を数分過ぎて提出し、「ネットの調子が・・・」、「送ったと思っていたら・・・」という連絡が来ますが、きちんと提出するまでが課題です。
高橋 彩	心理学と心理的支援論	月曜 9-10	通常講義中の提出物等、平素の実習・実検等で評価する					
西川 昇吾	労働法	月曜夜1-2、水曜夜3-4	レポートで評価	「配置転換(配転)」について論じなさい(意義・要件・効果・判例・学説・私見等を述べてください)。	1600字程度	令和4年2月9日	教員宛のメールnishikawa@st.tsu-cc.ac.jpにレポートのファイルを添付して提出してください。	Word形式で提出とし、ファイル名は「労働法レポート・学籍番号・氏名」、レポートにも学籍番号・氏名を明記すること
鷺尾 和紀	マーケティング論Ⅰ/マーケティング論	月曜夜1-2、水曜夜3-4	レポートで評価	テスト用紙を受講生に配布済み	問題の指示に従ってください。	令和4年1月31日	教員研究室前	テスト用紙を受け取っていない方は研究室にて取りに来てください。郵送の場合、学校の住所に「鷺尾和紀 マーケティング研究室」を付け加えてください。
楠本 孝	刑法	月曜夜3-4、水曜夜1-2	レポートで評価	以下の3題から1題を選択してレポートを作成しなさい。 1 刑罰法規の明確性について論述しなさい。 2 被告人は、覚せい剤をコカインと誤認して所持した。被告人の刑責を論じなさい。 3 相手方からの侵害があらかじめ予期されていた場合に正当防衛が成立するか、論述しなさい。	1500字以内	令和4年1月31日	教員研究室前のBOXに提出すること	A4で1枚にまとめること(表紙等は不要)。右肩に学籍番号と氏名を明記すること。
高橋 彩	心理学	月曜夜3-4	通常講義中の提出物等、平素の実習・実検等で評価する					
井出 勉	フランス語Ⅰ/仏語Ⅰ	火曜 1-2	レポートで評価	最終講義を行う予定だった定期試験問題をレポート課題とします。定期試験問題はHPを参照。	定期試験問題に解答を記入(字数制限なし)。	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	やむを得ない場合を除き、各自で問題を印刷したものに解答を書き込んで提出すること。
川瀬 浩子	子どもの健康	火曜 1-2	レポートで評価	クラスルームの授業参照	自由	令和4年1月25日	kawase.hiroko@st.tsu-cc.ac.jp	すでに調べた課題にしています。レポートに転記次第、提出してください。
山崎 智博	地理学/地理学(地誌を含む)	火曜 1-2	レポートで評価	「地域で発生している問題を取り上げ、それを地域内あるいは地域間のつながりの中でどのように解決していけばよいか」を論述してください。	1000字以上	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	
三宅 一平	英語Ⅰ	火曜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実検等で評価する					

教員名	科目名	担当曜日・時限	期末考査実施方法	レポート課題内容	レポート字数	レポート締切日	レポート提出先	備考
加藤 拓也	刑事訴訟法	火曜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					本学における対面授業が中止されたため、1月18日及び1月25日開講予定の第29回・第30回授業は中止します。皆さんにおかれのご挨拶ができなかったのは不本意ですが、皆さんの命と健康を守るためのやむを得ない措置であると思っております。本授業については既に後期期末試験を実施していますので、本授業でも事前にお伝えたとおり、前期期末レポート及び後期期末試験の結果でもって定期試験の成績評価をさせていただきます。なお、第30回講義で返却する予定であった後期期末試験の答案については返却いたしませんので、ご理解の程宜しくお願い申し上げます。
三宅 一平	英語I	火曜 3-4	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
井出 勉	フランス語 I/仏語 I	火曜 3-4	レポートで評価	最終講義を行う予定だった定期試験問題をレポート課題とします。定期試験問題はHPを参照	定期試験問題に解答を記入(字数制限なし)。	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	やむを得ない場合を除き、各自で問題を印刷したものに解答を書き込んで提出すること。
深井 英喜	政治経済学	火曜日 3-4	レポートで評価	講義で扱った理論のなかから1つ選び、①理論を説明し、②それを使って実社会の出来事の説明を試み、③その出来事に対する自分の意見を述べなさい。この①～③をすべて含めること。	3000字程度	令和4年2月1日	fukai@human.mie-u.ac.jp	word等で作成し、添付すること。メールの件名は、「三重短 氏名」とすること。
中井 孝幸	建築計画	火曜 3-4	レポートで評価	この授業を通して学んだことを5項目あげてください。各項目について、タイトルを除き100字程度を目安に、簡潔に解説してください。さらに、そのなかから1項目を選び、これからの施設計画を良くしていく提案をより詳しく、具体例をあげながら、自由に記述してください。図やスケッチを描いて補足することも歓迎します。 (解答例) ①図書館の書架の選び方について： 利用者・図書館員双方の視点に立つことが大切である。構造及び材質（木製かスチール製かなど）、段数や棚の奥行や高さの寸法体系、加えてサインや展示架などをシステムとして捉え、使いやすくデザインされたものを求めるべきである。（※これ108字）	600～800字。A4用紙2枚以内。	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	
東福寺 一郎	行動の理論	火曜 3-4	レポートで評価	1. あなたの実生活の中で古典的条件づけならびにオペラント条件づけによって形成、維持されている行動を1つずつ例示し、それらを講義内容に基づいて分析してください。（各10点） 2. 線を怖がっている子どもがいます。この子どもの線に対する恐怖を古典的条件づけの考え方に基づいて取り除くとした場合、どのようにしますか。専門用語を交え、具体的に述べてください。（20点） 3. 講義やテキストでオペラント条件づけについて触れた中で、あなたが最も関心を持った内容をその理由を含めて詳しく述べてください。（40点）	いずれも字数制限はありません。	令和4年2月3日	itofukuj2896@gmail.com	word形式で提出とし、ファイル名を「行動の理論 レポート(氏名)」とすること。また、出席回数配座対象外で6回以上欠席している学生は評価対象外です。
大畑 智史	財政学	火曜 3-4、金曜 1-2	レポートで評価	オリエンテーション時に配布した資料（「日本国債がそれでも持ちこたえているカラクリ：「ワコの口」が開きっぱなしで本当に大丈夫か」）の内容について、本講義の内容を踏まえ、議論しなさい。	1000字程度	令和4年1月31日	提出方法：メール送信（レポートファイルを添付） MAIL: ohata@tsu-cc.ac.jp ⇒（重要）件名を「財政学レポート」としてください。	書式：A4サイズ1枚以内（ワープロソフト使用：原則Microsoft Word）、表紙不要、図表は使用しない、学籍番号・氏名・テーマは必ず記入、（その以外は各自の様式） 評価：「感想文」：20%、中間試験（筆記試験）：20%、最終試験（筆記試験）：60%から「感想文」：40%、中間試験（筆記試験）：20%、最終試験（レポート）：40%に変更となります。
楠本 孝	刑事政策	火曜 5-6	レポートで評価	2021年少年法改正で、少年法適用年齢の引き下げは見送られたものの、「特定少年」の特例が設けられた。この法改正に賛成か反対かを論じなさい。その際、新設された62条と68条には必ず言及すること。 なお、講義中に出した1月25日締め切りのレポートは、取り消します。	1500字以内	令和4年1月31日	教員研究室前のBOXに提出すること	レポートはA4で1枚とし（表紙等は付けなさい）、レポートの右肩に学籍番号と氏名を明記すること。
高橋 彩	心理学概論	火曜日5-6	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
井口 吉男	政治思想史	火曜 5-6	レポートで評価	次の9つのテーマのなかから2つ選び、それについて論じなさい。 ①プラトンの政体論 ②ストア派における「個人」と「国家」 ③マキアヴェリの君主論 ④ホッブズにおける「リヴァリアサン」 ⑤ロックにおける自然状態 ⑥モンテスキューの3政体論 ⑦「保守」と「革新」の政治思想史的比較 パークの政治思想を手がかりとして ⑧トクヴィルにおける「多数者の専制」 ⑨マルクスにおける共産主義社会 冒頭に選択したテーマの番号を記すこと。	1000字程度（各500字程度）	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	
笠 浩一朗	情報技術論/情報と科学	火曜 7-8	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
大西 範和	体育講義	火曜9-10	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
宿星 勝信	構造力学Ⅱ	火曜日 9-10	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
茂木 陽一	経済史	火曜9-10、金曜9-10	レポートで評価	講義時間中に配布 欠席した者は、PDFファイル（HP参照）をダウンロードすること	左に同じ	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	配布したレポート課題と解答用紙の内、解答用紙のみ提出すること。
花尻 奈緒子	中国語Ⅱ	火曜夜1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
茂木 陽一	経済史	火曜夜1-2、金曜夜3-4	レポートで評価	講義時間中に配布 欠席した者は、PDFファイル（HP参照）からダウンロードすること	左に同じ	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	配布した課題のうち、解答用紙のみ提出すること。
鎌塚 有貴	憲法Ⅰ/日本国憲法	火曜夜1-2、金曜夜3-4	レポートで評価	授業内およびClass roomで告知済み	左に同じ	令和4年2月16日	原則Class room内で提出。印刷物の場合は、研究室のドアポストに投函。	これは追加課題ではなく、当初予定していた配点50%のレポートを100%として採点するものである。
南 有哲	地域政策論/地域政策論Ⅱ	火曜夜3-4	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
今本 幸平	ドイツ語Ⅱ/独語Ⅱ	水曜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					

教員名	科目名	担当曜日・時限	期末考査実施方法	レポート課題内容	レポート字数	レポート締切日	レポート提出先	備考
北野 博亮	居住設備学	水曜 1-2	レポートで評価	(1) あなたが居住する住宅の室内環境に関する問題点を指摘し、その問題を緩和できる居住設備（建築設備）を具体的に挙げ、その設備機器の機能とその効果を200字程度で説明せよ。 (2) 住宅の冷房における省エネルギー対策・技術をふたつ挙げて、それぞれ100字程度で説明せよ。 ※1 よく似た表現の答案があった場合は、それらをすべて0点とします。 ※2 webサイト等によく似た表現の答案も0点とします。 ※3 A4 1ページにまとめてください。	レポート課題内容に記載	令和4年1月31日	kitano.hiroaki@st.tsu-cc.ac.jp	pdf形式で、ファイル名を 学籍番号_氏名として提出すること
田中 武士	老人福祉論	水曜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
小笠原 昭彦	人間関係論	水曜 3-4	レポートで評価	現代社会において、よりよい人間関係を築いていく上でどのようなことが重要と考えるか、論じなさい。	800字以内	令和4年2月1日	ogawara.akihiro2020@gmail.com	可能であれば、Wordまたはテキストファイル形式で提出し、ファイル名を「人間関係論レポート_学籍番号_氏名」とする。これが難しい場合には、メール本文に「人間関係論レポート_学籍番号_氏名」を明記し、改行したあとにレポート本文を記入してもよい。
田中 武士	社会保障論Ⅱ	水曜 5-6	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
今本 幸平	文学Ⅱ	水曜5-6、木曜夜3-4	レポートで評価	課題作品から一つ選び、「あらすじ」「感想・意見」を書いてください。	「あらすじ」400字程度、「感想・意見」800字程度	令和4年1月31日		原則としてクラスルーム上で提出すること。それができない場合は期前に研究室への持参も可。
名島 利喜	商法Ⅰ/会社法	木曜 5-8	レポートで評価	経営判断の原則とはどのような考えか、具体的な例を挙げながら説明しなさい。	600～800字	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りませ	課題に関する詳細はクラスルームに掲載した資料を参照のこと。
村井 美代子	英語講読	水曜 7-8	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
高橋 彩	青年期の心理	水曜 7-8	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
馬場 啓丞	権利擁護を支える法律制度論	水曜 9-10	レポートで評価	要介護2の認定を受けていたAさんの認知症が悪化したため、B社会福祉士が、Aさんの成年後見人に選任された。Aさんには長男Cがいるが、Aさんの家と長男の家は300km以上離れている。これまでに、Aさんは長年住み慣れた持ち家で、訪問介護を利用し、独居生活を行ってきた。最近、認知症の進行に伴って、ガスコンロの消し忘れ、貴重品の保管場所を忘れるなど、独居生活に不安がみられるようになっていく。また、Aさんには白内障がある上、最近では体力も低下しており、体調をくずして家で寝込むことが多くなっている。 B社会福祉士として、以下の1～4を検討し、結論とその理由を論述してください。 1 2～4を検討する前に、Aさんが白内障の手術を受けるとして、同意書は誰が書くか。入院申込書（入院契約書）は誰が書くか。医療費の連帯保証人には誰がなるか。医療費は誰が払うか。 2 Aさんの介護保険施設への入所を検討する際、気を付けること。 3 2で入所した場合、Aさんの自宅の処分を検討するとして、気を付けること。 4 2で入所せず持ち家に住み続ける場合、火事防止のためにどんなことができるか。Aさんは成年後見人だが日常生活自立支援事業の利用は可能か（可能な場合、誰と誰が契約するか）。	A4一枚で1200字以内	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りませ	手書きでもパソコンでも可。右上に「権利擁護を支える法律制度論レポート_学籍番号_氏名」と記載すること。
村井 美代子	英語講読	水曜夜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
野田 明	英語Ⅰ	木曜1-2、木曜3-4	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
萩 三恵	英語Ⅰ	木曜1-2、木曜3-4	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
村井 美代子	英語Ⅰ	木曜夜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
三宅 一平	英語Ⅰ	木曜夜1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
南有哲	環境政策論	木曜夜1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
村林 桂	建築構法	金曜 1-2	レポートで評価	躯体構法の内、①鉄骨造、②鉄筋コンクリート造、③木造それぞれについて、構造の種類と特徴、材料の特質等を記述してください。	800字以内	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りませ	
田中 武士	社会福祉論Ⅱ	金曜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
有馬 寧	病態学（臨床病態学）	金曜 1-2	レポートで評価	1. 1型糖尿病と2型糖尿病の特徴を比較しながら説明しなさい。 2. 嚥下障害に関する疾患は説明しなさい。	A4紙1枚にまとめ	令和4年1月24日	arimanei2020@gmail.com	Word形式で提出とし、ファイル名を「病態学レポート_2_学籍番号_氏名」とする
竹村 和也	法哲学	金曜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
南有哲	環境政策論	金曜 1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					
藤田 美咲	工業簿記及び原簿計算	金曜 3-4	レポートで評価	既に提出した期末試験（HP参照）の問題を以てレポート課題とします。	期末試験問題に書き込みしてください。	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りませ	学んできたことの確認なので、自分で90分の時間制限のもと、テキストなど参照せずに取り組んで下さい。
森 久綱	食品の流通	金曜 3-4	レポートで評価	Google classroomに課題提出方法を記載してあります。	レポート課題記載してあります	令和4年2月4日	Google classroom に提出	
上木 敏正	経営財務論	金曜5-6	レポートで評価	詳細はグーグルクラスルームで連絡します。	詳細はグーグルクラスルームで連絡します。	令和4年2月3日	①紙ベースで学生部【書面受取に限りませ】に提出、②グーグルクラスルームからメール添付で先生に直接送付、のいずれかで行うこと。	
大井 幸助	簿記原理	金曜 5-8	レポートで評価	定期試験を自宅で解答し、回答用紙をスキャンしたものをメール送信	なし	令和4年1月28日	k.ooi@asuka-c.com	PDF形式で提出とし、ファイル名を学籍番号_氏名とすること
伊藤 栄順	建築法規/居住政策論	金曜 7-8	レポートで評価	HP参照	HP参照	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りませ	HP参照
今本 幸平	ドイツ語Ⅰ/独語Ⅰ	金曜7-8、金曜夜1-2	レポートで評価	クラスルーム上にアップロードされた課題に解答し、提出してください。	----	令和4年1月31日		原則としてクラスルーム上で提出すること。それができない場合は、期前に研究室への持参も可。
今本 幸平	ドイツ語Ⅰ/独語Ⅰ	金曜7-8、金曜夜1-2	レポートで評価	クラスルーム上にアップロードされた課題に解答し、提出してください。	----	令和4年1月31日		原則としてクラスルーム上で提出すること。それができない場合は、期前に研究室への持参も可。
花尻 奈緒子	中国語Ⅰ	金曜9-10、金曜夜1-2	通常講義中の提出物等、平素の実習・実験等で評価する					

教員名	科目名	担当曜日・時限	期末考査実施方法	レポート課題内容	レポート字数	レポート締切日	レポート提出先	備考
藤枝 律子	地方自治法	金曜 9-10	レポートで評価	・自分の住んでいるまちの議会基本条例と三重県議会基本条例を比較検討し、自分の住んでいるまちの議会の現状や課題について、私見を述べてください。 (自分の住んでいるまちに、基本条例がない場合は、近隣の自治体の条例と三重県条例を比較してください。) 以下の3点について言及すること ①比較した自治体名 ②三重県条例と似ている点 ③三重県条例と異なっている点	※字数制はありません。	令和4年1月28日	fujieda@tsu-cc.ac.jp	手書きで提出する場合は、行政法研究室前の箱に入れてください。
吉本 陵	哲学	金曜 9-10	レポートで評価	以下の四つの間から一つを選択し、講義の内容を踏まえてレポートを作成せよ。 問一 肉食の倫理的な是非を論じよ。 問二 出生前検査・診断と優生思想との関連を論じよ。 問三 脳死状態になった6歳未満の子供からの臓器摘出に関わる問題を論じよ。 問四 高レベル放射性廃棄物の処理問題を題材として将来世代に対する責任を論じよ。	参考文献一覧、注などを除くレポート本文のみでA4二枚程度(字数換算2000字程度)	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	・表紙は不要。レポートの冒頭に学生番号、氏名、選択した問の番号、を明記すること。 ・講義スライドの内容をまとめただけのレポートは不可とする。講義の際に配布した「参考文献表」にある文献等を自力で調べ、その内容をレポートに反映させること。 ・インターネット上の記事は参考文献とは認めない(ただしインターネット上に公開されている学術論文はこの限りではない)。 ・挙げられた参考文献がレポートに適切に反映されているか否かも評価の対象となるので注意すること。レポート内での確かな「引用」を行うことは肯定的な評価の対象となる。 ・レポート作成において参考にした文献の一覧をレポートの末尾に掲げること(講義スライドを掲げる必要はない)。 ・問われていることに対する解答を書くこと。「自分の思い」・「感想」を書く必要はない。
蚊野 千尋	ドイツ語 I / 独語 I	金曜 9-10	レポートで評価	教科書35ページの「Text」を日本語に訳し、さらにその下の問題を解き、日本語に訳す。ただし、日本語訳だけではなくドイツ語の本文も書き、単語や文法についてメモを書き込むこと。	文字数自由 (A4一枚にまとめること)	令和4年1月28日	chro.kano@gmail.com	【提出形式】 word形式、pdf形式、もしくは手書きしたものを撮影して提出。A4一枚にまとめること。 【ファイル名】 いずれの形式でもファイル名は「学生番号_氏名」とすること。 【締切】 1/28(金)～17:40 (授業終わりの時間まで) 【注意】 日本語に訳すにあたって、どう考えて訳したのが伝わるようにドイツ語本文への書き込みをしっかりと記入すること。
大畑 智史	地方財政論	金曜 夜1-2	レポートで評価	本講義の内容を踏まえ、夕張市の財政について議論しなさい。	1000字程度	令和4年1月31日	提出方法：メール送信(レポートファイルを添付) MAIL: ohata@tsu-cc.ac.jp ⇒ (重要) 件名を「地方財政論レポート」としてください。	書式：A4サイズ1枚以内(ワープロソフト使用：原則Microsoft Word)、表紙不要、図表は使用しない、学籍番号・氏名・テーマは必ず記入、(その以外は各自の様式で) 評価：「感想文」：30%、最終試験(筆記試験)：70% から「感想文」：45%、最終試験(レポート)：55%へ変更になります。
吉本 陵	哲学	金曜 夜1-2	レポートで評価	以下の四つの間から一つを選択し、講義の内容を踏まえてレポートを作成せよ。 問一 肉食の倫理的な是非を論じよ。 問二 出生前検査・診断と優生思想との関連を論じよ。 問三 脳死状態になった6歳未満の子供からの臓器摘出に関わる問題を論じよ。 問四 高レベル放射性廃棄物の処理問題を題材として将来世代に対する責任を論じよ。	参考文献一覧、注などを除くレポート本文のみでA4二枚程度(字数換算2000字程度)	令和4年2月3日	学生部【書面受取に限りです】	・表紙は不要。レポートの冒頭に学生番号、氏名、選択した問の番号、を明記すること。 ・講義スライドの内容をまとめただけのレポートは不可とする。講義の際に配布した「参考文献表」にある文献等を自力で調べ、その内容をレポートに反映させること。 ・インターネット上の記事は参考文献とは認めない(ただしインターネット上に公開されている学術論文はこの限りではない)。 ・挙げられた参考文献がレポートに適切に反映されているか否かも評価の対象となるので注意すること。レポート内での確かな「引用」を行うことは肯定的な評価の対象となる。 ・レポート作成において参考にした文献の一覧をレポートの末尾に掲げること(講義スライドを掲げる必要はない)。 ・問われていることに対する解答を書くこと。「自分の思い」・「感想」を書く必要はない。

教員名	科目名	担当曜日・時限	期末考査実施方法	レポート課題内容	レポート字数	レポート締切日	レポート提出先	備考
小林 和之	法哲学	金曜 夜1-2	レポートで評価	<p>法哲学レポート課題（課題はHP参照）</p> <p>課題(1) 資料を読み、筆者の主張に含まれた明確な論理について指摘せよ。考え方の違いに基づくものではなく、どう考えてもおかしい部分を選ぶこと。レポート期限の前にヒントを出す。ヒントなしで答えられたほうが高く評価できるので、課題(1)については答えがわかっただけは早めに提出すること。 (資料は法律文化社『正義論』p204-206)</p> <p>課題(2) 次の文を読み、民主主義が良い政治制度と言えるかについて論ぜよ。 (字数に制限は設けないが、1200字程度を目安とする)</p> <p>民主主義はバカげた制度だ。人間がみな平等などというのは事実と反している。人間の能力には大きな差があるのだ。その事実から目を背けた制度がうまくいくはずがない。"民主政治は飛愚政治に陥る危険がある"などというのは甘すぎる。民主政治は飛愚政治でしかあり得ないのだ。 能力のある人間も、能力のない人間も同じく一票を持っているほどバカが正しいことはない。真理は数で決まらない。地球が平面だと思おう者がどれだけたくさんいようと地球の形は変わらない。それなのに、多数決に任せるなら、間違っている人間が多いと正しい主張が負ってしまうのだ。金融政策にする、財政問題にせよ、複雑で専門的な政策決定を多数決に任せてしまっただけでは、正しい決定が行われるはずがない。能力のある人間は常に少数であり、凡庸・愚鈍な多数の中に埋もれてしまう。そのことは紛の論議に長く現れる。愚かな大衆は金を払いたくないというだけで消費増税に反対し、それに迎合する見識のない政治家は財政的必要性を無視して実施を延期する。直間比率の意味さえ知らない愚か者が適切な割合と時期を決められるはずがないのだ。</p> <p>民主主義はうまくいくはずがない。うまくいっているように見るとしたら、民主主義が徹底していないために救われているのだ。社会の中を見ても、民主的な組織ほどダメであり、ダメでも困らない組織ほど民主的である。それは、お役所と民間企業を比べてみればよく分かる。</p> <p>だから、民主化が進むほど、世の中はダメになっていく。最近の日本の世相を見れば分かるのではないか。ストーカーから猟奇殺人に至る犯罪の多発、援助交際などの道徳的墮落。"小人閑居して不善を為す"ということばがある。自由は優れた者の特権であるべきで、くだらない人間を自由にさせておくとか、ロクでもないことをしでかすのは当然なのだ。</p> <p>今までは、経済成長が絶えなかったから、なんとか民主主義でもやってこれた。だが、これからはそうはいかない。平等な人間が自由に行動できるのでは、環境問題は解決できない。貪欲な多数の人間の野放図な行動を賢明な少数者が抑制しなければならぬのだ。愚か者の自由は地球を滅ぼすだろう。賢明で迅速な決断が必要なとき、民主主義は対応できない。</p>	左と同じ	令和4年2月4日	justice@harmonia.co.uk	<p>【1.25更新】</p> <p>●課題(1)のヒント 次の設例について考えてみてください。</p> <p>設例(1) 学生の成績評価 学生の成績をサイコロを振って決めるのは正しいか。正しくないとしたらそれはなぜか。</p> <p>設例(2) 治療薬の評価 ・治療薬Aは、副作用で死亡する危険がある。 ・治療薬Bは、副作用で死亡することはない。 治療効果について両者に違いがあることの証明はない。 Aのほうが効果が低い可能性もある。</p> <p><治療薬A廃止論者の主張> 治療薬Aは患者の死亡という取り返しのつかない結果を惹き起こしうるので使用すべきではない。 <配布資料筆者と同様の主張> 治療薬Aを使用しても、ガンで死亡する可能性があるため、治療薬AとBは取り返しがつかないという点で違いはない。 ----- これ以上のヒントがほしい場合は、justice@harmonia.co.uk あてにメールで講求してください。</p>