問 1

に入れるのに最も適切な組み合わせを選びなさい。

| 1 | 問 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 問 4 | 5 | 3 | 1 | 問 3 | 4 | 1 | 問 2 | 4 | 1 |
|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|--------|-----------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| 分類学的な整理 2 分類学者の意欲 3 出版社の協力 | C に入れるのに最も適切なものを選びなさい。 | 今生きている人が死んだあとは、その子孫が研究を引き継ぐということ。 | 分類学者が、標本の管理や学名の整理を最重要視しているということ。 | 分類学者が、国際動物命名規約を非常に尊重しているということ。 | 分類学の研究は、後世の人々のことも視野に入れて行われているということ。 | 分類学者は、今生きている人々のことを気にしていないということ。 | 傍線部①「そういう意味では」が表すものとして最も適切なものを選びなさい。 | いつでも生物を認識できる | 容易に学名を変更できる 4 確実に新種を発見できる | 迅速に文献を検索できる 2 適切に生物に命名できる | | 経済的な利益 5 直接的な利害 | 学術的な関心 2 普遍的な価値 3 健康上の被害 | A に入れるのに最も適切なものを選びなさい。 | 確かに ― かといって 5 おそらく ― ましてや | たいてい ― しばしば 2 明らかに―とはいえ 3 もちろん ― すなわち |

4

新種の生物の存在

5

採算が取れる見込み

問 6

D

に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

| 問 11 | 5 3 1 | 問 10 | 5 4 | 4 3 | 2 | 1 | 問 9 | 5 | 3 | 1 | 問 8 | 4 | 1 | 問 7 | 4 | 1 |
|------------------------|---|------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| F に入れるのに最も適切なものを選びなさい。 | すでに絶滅してしまった 4 分類のしようがないだれもがすでに知っている 2 だれも見向きもしないすでに標本が残されている 2 だれも見向きもしない | ELに入れるのに最も適切なものを選びなさい。 | 未知の種を人類の手で絶滅させること | 毎を里め立てて基地を乍ること。 | 生物相を完全に解明できないこと | 埋め立てによって環境が破壊されること | 傍線部②「このようなケース」を表す最も適切なものを選びなさい。 | おそらく ― したがって | しかし ― にもかかわらず 4 にもかかわらず ― 思いもよらず | ところが ― この結果 2 それゆえに ― したがって | ウ 一 エ に入れるのに最も適切な組み合わせを選びなさい。 | 2-4-0-3 5 4-3-2-0 | 3-2-1-4 2 1-4-3-2 3 3-1-4-2 | 傍点線部①~④を、正しく並べ替えたものを選びなさい。 | 研究者の多い 5 種の数が少ない | 写真撮影が容易な 2 世間の関心が高い 3 希少価値のある |

3 1

生物相を完全に解明すること図鑑の内容を充実させること

4 2

人類がそれを認識可能にすること人類がそれを役立てられるようにすること

5

人類にそれを保全させること

次の文章を読んで、 設問に答えなさい。

河合隼雄『影の現象学』(一部改変)

問 12 傍線部① 「端的に」の言い換えとして最も適切なものを選びなさい。

1 明確に 2 詳細に

3

堅実に

4 先進的に

5 容易に

問 13 に入れるのに最も適切な組み合わせを選びなさい

1 あるいは つまり

2

そして

にもかかわらず

さらに だから

つぎに なぜなら

4

3

5 また ところが

問 14 傍波線部① 〜⑤を正しく並べ替えたものを選びなさい。

1 (3) (5) 2

4

(3)

(5)

(2)

4

5

(5)

2

(3)

4

(İ)

2 3

(4) (Ì) (5)

2

3

4 3 (5)

問 15 傍線部②「子供たちのする 『影踏み』 の遊び」 の発祥について、 筆者が考える根拠として

最も適切なものを選びなさい。

2 未開人が影を忌み嫌っていたこと。

古代の宗教的儀式では影が重要な役割を果たしていたこと。

1

3 影を踏まれると動けなくなると信じられていたこと。

4 古代の人々は影を踏まれることを恐れていたこと。

5 影が生物の生命の一部であると信じられていたこと。

問 16 ウ に入れるのに最も適切なものを選びなさい

1 イエナに踏まれてしまうと

2 本人から完全に分離してしまうと

3 水中に引き込まれてしまうと

4 棺桶の中に閉じこめられると

5 本人には見えなくなってしまうと

問 17 傍線部③ 「同工異曲」と最も近い意味の熟語を選びなさい。

1

異口同音

2

付

1和雷同

3

心同体

4

呉越同舟

5

大同小異

エ に入れるのに最も適切なものを選びなさい

問 18

- 1 影が人間または動物の生命的な部分である
- 2 「影踏み」の起源が宗教的儀式である
- 5 生きているものしか影を持たない

3

- 影にも固有の人格があると信じられている 4 死者には影がないと信じられている

問 19

オ

1

未開人は

2

前者は

3

後者は

4

両者は

5

男は

に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

問 20 傍点線部① 〜⑤を正しく並べ替えたものを選びなさい。

1 2

4

1

(5)

4

- 2
- 4
- 3
- (5) (3) 2
- (3) 2 5 1 4 3 (5) 2
- 問 21 傍線部④ 「正午には森の空地や広場を決して横切らない」 の理由として最も適切なものを

選びなさい。

- 1 人や動物に影を踏まれることを恐れているから。
- 2 人間の力が最も弱くなると信じられているから。
- 3 周りに影がなく、 力を取り戻すことができないと信じられているから。
- 4 大神 の影がなくなる時刻だから。
- 5 誰か の影を踏むことが最も難しくなると考えているから。

次の文章を読んで、 設問に答えなさい。

問 22

傍点線部①~④を、

正しく並べ替えたものを選びなさい。

| 1 | | |
|---------|--|--|
| | | |
| 2 | | |
| 1 4 2 3 | | |
| 3 | | |
| 4 2 1 3 | | |

問 23 に入れるのに最も適切な組み合わせを選びなさい。

4

4

5

4

4 1 そして その場合 -にもかかわらず そのため 5 そのため ですから

2 したがって ところが 3 つまり

しかし

問 24 Α に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

栄養を蓄える部分 2 枯れ落ちる部分 3 枯れ落ちた葉っぱ

5 樹木の栄養分

4 1

種子や実

問 25 В に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

2 葉身の先端の付近 3

葉柄の両端

葉柄のつけ根の付近 5 葉身と葉柄の境目

4 1

葉身の縁

問 26 С に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

非常に奇妙な色 2 全く異なる形 3 全く同じ形

1

4 非常に鋭利な形 5 非常に美しい色

問 27 D に入れるのに最も適切なものを選びなさい

落ちる直前の 2 まだ青々としている 3 栄養物を樹木の本体に戻した

1

4 落ちたばかりの 5 離層がつくられない

問 28 傍波線部①~⑥を、 正しく並べ替えたものを選びなさい。

| 5 | 3 | 1 |
|-------------|-------------|-------------|
| 4-3-2-6-1-5 | 4-2-6-5-1-3 | 3-2-6-1-4-5 |
| | | |
| | 4 | 2 |

問 29 Е に入れるのに最も適切なものを選びなさい。

- 1 枯れ落ちる直前の
- はたらいている

2

3 緑色が濃い

- 4 離層がつくられにくい
- 5 葉身を切り取った
- のに最も適切な個所を、 文中の あ お から選びなさい。

問 30

『枯れ葉』とい

われますが、

葉柄が枯れて落ちるのではない

 \mathcal{O}

っです。」

という文を入れる

- 1 あ
- 2 11
- 3
- う
- 4 え
- 5 お

四 設問に答えなさい。

問 31 「手洗いとうがいをレイ行する」の傍線部の「レイ」と同じ漢字を含むものを選びなさい。

- 1 選手団をゲキレイする
- 開演前のヨレイが鳴る

2

- 3
- ホウレイを遵守する

4 イギ作法を学ぶ

- 5 レイゲンあらたかな場所
- 問 32 「便宜をハカる」 の傍線部 「ハカ」 と同じ漢字を含むものを選びなさい
- 1 体温をハ カる

問 33

「作文をテンサクする」

4

審議会にハカる

心中を推し カる

3

経営の合理化をハカる

2

- 5 果物のハカり売り

の傍線部「テンサク」と同じ漢字を含むものを選びなさい。

- 保存料をテンカする 2

1

- 事故防止のタイサクを考える
- 3 絵画をテンジする

- 4 過剰にサクシュする 5
- 試験のサイテンをする
- 問 34 「琴線に触れる」という語句の意味を最も適切に表しているものを選びなさい。

1

激怒する

2

喜ぶ

3

恐怖を感じる

4

不愉快になる

5

感銘を受ける

問 35

「議論が煮詰まる」という語句の意味を最も適切に表しているものを選びなさい。

| 4 1 | 問 36 | 4 1 |
|-------------|--|---------|
| 離れた場所で暮らす | 「友人と疎遠になる」 | 議論を中断する |
| 5 2 | という語 | 5 2 |
| 無視する仲が悪くなる | 「友人と疎遠になる」という語句の意味を最も適切に表しているものを選びなさい。 | 議論を拒否する |
| 3 連 終 | 衣している | 3 議論 |
| 連絡を取らなくなる | るものを選びなさい。 | 議論が停滞する |

【設問おわり】