

科目名	担当教員名	授業形態	単位数	資格	大学 DP	学科 DP	学習成果
発達心理学	高橋 彩	講義	2		2	2	1, 2, 3, 4
授業概要 授業目的	発達心理学は、人間の生涯にわたる心理的、行動的変化を研究対象としている。この講義では、人生のそれぞれの時期に特徴的な発達の変化と、その発達を規定する要因について学ぶことを目的とする。						
到達目標	①生涯発達の視点から人間の発達を理解し、各発達段階の特徴を説明できる。 ②発達心理学の理論について理解し、自分の生活や人生に関連づけて考えることができる。						
回	学習内容						
1	発達の概念（発達心理学とは、発達心理学の研究法）						
2	新生児期（知覚、認知能力） 乳児の有能さについて DVD 視聴						
3	乳児期（運動能力、認知能力） 乳幼児の認知能力について DVD 視聴						
4	幼児期 1（共同注意、言語発達） 乳幼児の言語発達について DVD 視聴						
5	幼児期 2（アタッチメント） ストレンジシチュエーションについて DVD 視聴						
6	幼児期 3（情動、心の理論、道徳性）						
7	児童期 1（自己意識の発達）						
8	児童期 2（友人関係の発達）						
9	青年期 1（アイデンティティのための恋愛） DVD 視聴						
10	青年期 2（親子関係）						
11	成人期 1（職業生活、家族生活）						
12	成人期 2（中年期）						
13	成人期 3（エイジング） サクセスフルエイジングについて DVD 視聴						
14	老年期（知的機能、死への対応） 高齢者の認知機能について DVD 視聴						
15	発達と文化 試験						
予習内容 復習内容	予習：次回のテーマの章を読み、疑問点を整理する 復習：教科書で取り上げた用語や概念について、他の書籍の解説を調べる						
教科書	藤村宣之編著 2009 いちばんはじめに読む心理学の本 発達心理学 ミネルヴァ書房 ISBN 978-4-623-05464-0						
成績評価	試験 70%と授業内の課題レポート 30%で評価する。						
実務経験							
その他 特記事項							