

| 科目名          | 担当教員名  | 授業形態 | 単位数   | 資格 | 大学DP | 学科DP | 学習成果 |
|--------------|--|------|---|----|------|------|------|
| 英語講読         | 村井 美代子   | 演習   | 2   |    | 4    | 4    | 1,3  |
| 授業概要<br>授業目的 | <p>ゲームの開発や食品ロス、再生可能エネルギーや新型コロナウイルスの影響など、様々な現代問題に焦点を当てたテーマを読み切り形式にまとめたテキストを使用する。1つのユニットを2回の授業（1回目は読解中心、2回目は内容理解や語彙問題）で読了する予定。</p> <p>1ユニット500語程度のリーディング課題の読解を通して、英文の内容を速く的確に把握できる読解力と語彙力を養う。各ユニットにはテキスト内容の理解度を問う問題、語彙に関する問題、テキスト内容に関するリスニング問題などが用意されている。様々な課題への取り組みを通して、これまでの英語学習の基礎の上に、実践的な読み取りの力を身に付けることを目的とする。</p> |      |   |    |      |      |      |
| 到達目標         | <p>①500語程度の英文内容を速く的確に把握する実践的な力をつける。</p> <p>②語彙や文法、イディオムに関する知識を確認し応用力をつける。</p> <p>③簡単な英文を作成する力や聞き取る力を養う。</p>  |      |   |    |      |      |      |
| 回            | 学習内容   | 回    | 学習内容  |    |      |      |      |
| 1            | オリエンテーション（授業の進め方・成績評価）   | 16   | 前期試験返却・Unit 7 Hayabusa-2                    |    |      |      |      |
| 2            | Unit 1 Space Invaders（ゲームの開発）  | 17   | Unit 8 Dr.Kawahara and Rocinantes（NPO活動）    |    |      |      |      |
| 3            | Unit 1 Space Invaders（ゲームの開発）  | 18   | Unit 8 Dr.Kawahara and Rocinantes（NPO活動）    |    |      |      |      |
| 4            | Unit 2 What a Waste!（食品ロスと食品廃棄）  | 19   | Unit 9 Biomimicry（技術は自然を模倣する）               |    |      |      |      |
| 5            | Unit 2 What a Waste!（食品ロスと食品廃棄）  | 20   | Unit 9 Biomimicry（技術は自然を模倣する）               |    |      |      |      |
| 6            | Unit 3 Soft Technology（ソフトテクノロジー）  | 21   | Unit 10 What Plagues Us（コロナ禍と我々）            |    |      |      |      |
| 7            | Unit 3 Soft Technology（ソフトテクノロジー）  | 22   | Unit 10 What Plagues Us（コロナ禍と我々）            |    |      |      |      |
| 8            | Unit 4 Lithium-ion Batteries（リチウムイオンバッテリー）   | 23   | Unit 11 A Cup Full of Ideas（インスタントラーメン）     |    |      |      |      |
| 9            | Unit 4 Lithium-ion Batteries（リチウムイオンバッテリー）   | 24   | Unit 11 A Cup Full of Ideas（インスタントラーメン）     |    |      |      |      |
| 10           | Unit 5 Todai Robot Project（「東ロボ」プロジェクト）  | 25   | Unit 12 Inclusion for Innovation（ミライロの取り組み） |    |      |      |      |
| 11           | Unit 5 Todai Robot Project（「東ロボ」プロジェクト）  | 26   | Unit 12 Inclusion for Innovation（ミライロの取り組み） |    |      |      |      |
| 12           | Unit 6 News Literacy（ニュースの受容姿勢）  | 27   | Unit 13 Ethical Shopping（エシカル・ショッピング）       |    |      |      |      |
| 13           | Unit 6 News Literacy（ニュースの受容姿勢）  | 28   | Unit 13 Ethical Shopping（エシカル・ショッピング）       |    |      |      |      |
| 14           | Unit 7 Hayabusa-2（「はやぶさ2」の帰還）  | 29   | Unit 14 The Social Dilemma（ネット産業の開発者）       |    |      |      |      |
| 15           | 前期のまとめと試験  | 30   | 後期のまとめと試験                                   |    |      |      |      |
| 予習内容<br>復習内容 | <p>テキストに目を通して単語やイディオムの意味を調べ、内容を一定程度理解して出席する。</p> <p>提出課題がある場合は課題に取り組み、読了したテキスト内容を確認して次回分の予習につなげる。</p>  |      |   |    |      |      |      |
| 教科書          | 『リーディング・インサイト』（三修社）  |      |   |    |      |      |      |
| 成績評価         | 試験（前期と後期に実施）70%＋平常点（出席状況、課題提出、学習態度、発言等）30%<br>前期後期それぞれ3分の2以上の出席がない場合は評価の対象外  |      |   |    |      |      |      |
| 実務経験         |  |      |   |    |      |      |      |
| その他<br>特記事項  |  |      |   |    |      |      |      |