

科目名	担当教員名	授業形態	単位数	資格	大学 DP	学科 DP	学習成果
演習	石原 洋介	演習	4		1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, 4
授業概要 授業目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経済及び金融の基本的理解を得られるようにする。特に日本銀行の役割と金融政策の現状について深く学習する。</li> <li>・経済及び金融に関する理解を深め、今後、日本経済・金融システムが抱える諸課題を自ら考察・検討できるようになることを目的とする。</li> </ul>						
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本銀行が日本経済の中でどのような社会的機能を果たし、どのような金融政策を実施しているのかを理解し、日本が抱える課題について自分なりの見解を卒業論文にまとめることを目標とする。</li> </ul>						
回	学習内容	回	学習内容				
1	ガイダンス、研究倫理	16	夏季研修の振り返り				
2	金融とは何か・日本銀行は「銀行の銀行」	17	大学祭の企画立案				
3	避難訓練（予定）	18	人間性を育む－自画像の歴史				
4	日本銀行は「政府の銀行」・「発券銀行」	19	人間性を育む－計算高さから大まかさへ				
5	紙幣の発行について・日本銀行の設立	20	システムに精通する－遺産の克服				
6	金融政策の仕組み・日銀の政策委員会	21	システムに精通する－バブルと好景気と不景気				
7	ゼロ金利政策・「異次元」緩和政策	22	分配を設計する－経済のジェットコースター				
8	景気の動向を監視・アメリカの中央銀行 F R B	23	分配を設計する－お金を生み出すのは誰か？				
9	金融グローバル化時代の日銀・テキストまとめ	24	環境再生を創造する－上がったものは下がる				
10	経済学者になりたいのは誰か？	25	環境再生を創造する－惜しみなく与える都市誕生				
11	目標を変える－経済学はなぜ目標を見失ったのか	26	成長にこだわらない－危険すぎて描けない図				
12	目標を変える－二十一世紀のコンパス	27	成長にこだわらない－到着はまだか				
13	全体を見る－舞台を用意する	28	今や誰もが経済学者・付録				
14	全体を見る－社会 土台である	29	卒業論文指導				
15	卒業論文課題設定	30	卒業論文指導予備日				
予習内容 復習内容	<p>テキストの輪読箇所を読み込み、疑問点をもってゼミに臨むこと。  学んだ内容が現実の社会でどのように現象しているのか、新聞やニュースで確認すること。</p>						
教科書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・池上彰『改訂新版日銀を知れば経済が分かる』平凡社新書、2017年。</li> <li>・ケイト・ラワース『ドーナツ経済』河出文庫、2021年。</li> </ul>						
成績評価	ゼミでの報告及び討論への参加（50%）、卒業論文（50%）						
実務経験	なし						
その他 特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍が収束すれば夏季に日本銀行・貨幣博物館・東京証券取引所の見学に行く予定。</li> <li>・出版状況や学生の興味関心に応じてテキストは変更する可能性がある。</li> </ul>						